**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Школьный этап**

**8 класс**

**Максимально возможный балл – 43**

**Время для выполнения заданий – 60 минут**

**ЗАДАНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **Итого** |
| **Макс. балл** | 7 | 10 | 6 | 5 | 5 | 10 | 43 |
| **Оценка** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Примечания** |  |  |  |  |  |  |
| **Подпись** |  |  |  |  |  |  |

**Задание 1.**

Что означает болгарское слово *бчела*? Чем отличается болгарское слово от

русского с точки зрения исторической фонетики?

**Задание 2.**

В одном из стихотворений И.Северянина есть такие слова: *я огневею.*

1. Определите форму, в которой употреблен авторский глагол.
2. Укажите словообразовательную модель (структуру и значение), по которой глагол образован. От какой части речи образован глагол? Возможно ли образование данного глагола от другой части речи? Почему?
3. Приведите 3 примера общеупотребительных глаголов той же модели в русском языке.

**Задание 3.**

Приведите по одному примеру на следующие случаи функционирования

в предложении словоформы *писать*:

1) она является подлежащим;

2) она является частью составного глагольного сказуемого;

3) она является самостоятельным сказуемым;

4) она является дополнением;

5) она является определением;

6) она является обстоятельством.

**Задание 4.**

Перед вами буквальные переводы английских фразеологизмов. Каким русским фразеологизмам они соответствуют?

*Трава всегда зеленее по ту сторону забора.*

*Похожи как две горошины в стручке.*

*Льёт собаками и кошками.*

*Нет места, чтобы размахивать кошкой.*

*Каждый повар свое варево хвалит.*

**Задание 5.**

Петр I реформировал алфавит, убрав некоторые буквы. Определите, какие звуки русского языка обозначали выделенные буквы, которые употреблялись в допетровской азбуке.

1. Алеѯандр
2. Ѯения
3. Ѱаломъ,
4. Сѫбота,
5. Пѧть,
6. Рѫка,
7. Ѳекла
8. Ѳеодора

**Задание 6.**

Выделите этимологический корень в следующих словах. Опираясь на результаты проведенного анализа, укажите первичное значение этих слов:

*Защита, сословие, противник, прекрасный, овчинник.*